

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie directeur De Droomspiegel
katholieke basisschool voor Daltononderwijs

Amsterdam, januari 2019
Marja de Kruif

Directeur Daltonschool De Droomspiegel

1 Wie zoeken wij?

Daltonschool De Droomspiegel in Almere Poort is een sprankelende school met een jong en dynamisch team. Het directeurschap wordt momenteel door een parttime interim-directeur waargenomen. SKO Flevoland en Veluwe zoekt voor een structurele vervulling van de functie een betrokken en standvastige directeur die samen met het team, leerlingen en ouders de school stevig neer kan zetten, nu en in de toekomst.

U bent in staat om u te verbinden met het team, de ouders en de leerlingen, aan de school en de omgeving. U geeft ouders een welkom gevoel, bent duidelijk in de communicatie en in staat om grenzen te stellen. U heeft hart voor kinderen en gelooft in hen, evenals in hun ouders.

U beschikt over natuurlijk overwicht, zonder daarbij autoritair te willen zijn. De nieuwe directeur bij De Droomspiegel is een krachtig, begripvol en nuchter persoon. U heeft de intentie om u voor een langere termijn te verbinden aan de school en te bouwen aan de verdere professionalisering en de 21st century skills, om zo te komen tot verdieping van het Dalton-concept. Op onderwijskundig vlak beschikt u over een visie, bewaakt u dat vernieuwingen behapbaar blijven voor het team en heeft u het lef om keuzes te maken die nodig zijn voor de school. U heeft hoge verwachtingen van leerkrachten, ondersteunt hen op uitnodigende en realistische wijze en stimuleert de professionele aanspreekcultuur met een combinatie van humor, empathie en zakelijkheid. U bent ambitieus, werkt planmatig en ziet de grote lijnen. U bent een directeur met affiniteit voor Daltononderwijs, die het jonge team de juiste ondersteuning kan bieden om te floreren en het (Dalton)onderwijs kan laten bloeien.

2 Wie zijn wij?

SKO Flevoland en Veluwe, *Ontwerpers van Onderwijs*, is een scholengroep voor katholiek primair onderwijs met 28 scholen, verspreid over Flevoland en de Veluwe.

De scholen hebben hun eigen onderwijskundige identiteit, maar werken samen vanuit een katholieke levensbeschouwing. Alle scholen binnen de stichting staan voor eigentijds kwaliteitsonderwijs met oog voor de leerbehoeften van kinderen. De scholen ontwerpen een veilig pedagogisch en uitdagend didactisch klimaat waarin kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen en echt te kunnen leren.

SKO is een werkgever met oog voor de vitaliteit van het personeel onder andere met een ruim coachingsaanbod. Er zijn volop mogelijkheden voor professionalisering bijvoorbeeld via de eigen Akke&Demi. Op elke school werken starterscoaches en young professionals ontvangen structurele begeleiding in de inductiefase. De scholengroep investeert volop in innovatie en anders organiseren.

SKO bepaalt het kader, de scholen ontwerpen het onderwijs!

Word jij ook *Ontwerper van Onderwijs*?

De Droomspiegel is een erkende Daltonschool met een vernieuwend en eigentijds onderwijsconcept. De school heeft 20 groepen, 35 medewerkers en rond de 500 leerlingen, verdeeld over twee locaties in Almere Poort. De locaties 'Marco Polo' en 'Bosrand' zijn beide gesitueerd in het Columbuskwartier.

Vanuit de overtuiging "*het beste dat je kunt worden, is jezelf*", biedt de school, een veilige leeromgeving waarin de leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen; zij krijgen de ruimte om te groeien.

Om de leerlingen tot goed en efficiënt leren te laten komen, wordt de leerstof betekenisvol en uitdagend aangeboden. De leerresultaten zijn voldoende, maar dienen nog versterkt worden.

Alle scholen binnen SKO Flevoland en Veluwe hebben een directeur. De directeur van De Droomspiegel vormt samen met een adjunct-directeur, bouwcoördinatoren en IB het managementteam¹. De directie van de school is verantwoordelijk voor de gang van zaken in en om de school. Men hecht aan een actieve positionering van de MR. De directeur overlegt periodiek met de MR, die wettelijk verankerde advies- en instemmingsbevoegdheden heeft.

De Droomspiegel wil als Daltonschool een wezenlijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leerlingen.

Belangrijke uitgangspunten binnen de school zijn:

- vrijheid en verantwoordelijkheid;
- samenwerking;
- effectiviteit;
- reflectie;
- zelfstandigheid.

Het team omschrijft zichzelf als een leuk jong team met veel young professionals. De school biedt mogelijkheden om het beste uit jezelf te halen. Medewerkers vinden het een dynamische en sfeervolle werkomgeving met een populatie die aandacht en ondersteuning behoeft. Vanuit enthousiasme gaat men geen uitdaging uit de weg: iedereen wil heel graag! Men vindt het belangrijk om volgend schooljaar met elkaar Dalton-scholing te gaan volgen als extra steun in de rug.

Het team zoekt een echte onderwijskundig leider, een op de relatie gerichte directeur die hen motiveert tot verdere ontwikkeling en achter hen gaat staan als leider en verbinder. Een daadkrachtige directeur die luistert en knopen doorhakt en deze grote school met respect voor de (katholieke) traditie soepel aanstuurt. Een leider die rust en vertrouwen uitstraalt en biedt en die aansluit op de ingeslagen route. Het zou mooi zijn als De Droomspiegel beide kanten van haar naam kan verwezenlijken: durven dromen en in de spiegel kijken.

De kinderen van De Droomspiegel zeggen dat ze met plezier naar school gaan en ze zijn 'dankbaar' om les te krijgen. Ze vinden het leuk dat er naast de reguliere lessen aandacht is voor workshops, (buiten-)activiteiten en excursies. Ze zijn trots op hun school omdat er veel wordt samengewerkt en er weinig gepest wordt. Zij zoeken een gezellige en (niet al te) strenge directeur die je kan helpen als er iets is. Een betrouwbare en verantwoordelijke directeur die de klas in komt, goed luistert en openstaat voor nieuwe ideeën en goed met je gevoelens kan omgaan.

Ouders waarderen de professionaliteit, de leuke sociale omgeving en de fijne leerkrachten. Zij zien de onrust van de afgelopen tijd en de behoefte om weer dingen op te bouwen. Voor hen is het belangrijk dat de twee locaties van de school één geheel vormen. Zij vinden het prettig als beide locaties een vast aanspreekpunt hebben en een directeur die duidelijk en koersvast is naar team en ouders. Open communicatie en overleg zijn voor hen wezenlijk.

3 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. We gaan ervan uit dat u als kandidaat beschikt over bij de functie passende kwaliteiten, ervaring en een afgeronde schoolleidersopleiding.

Het betreft een functie in schaal DC voor 1,0 fte conform de cao primair onderwijs. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven.

Belangrijke data

De voorselectiegesprekken vinden plaats op maandag 4 maart 2019. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op maandag 11 maart en de tweede op maandag 18 maart. Een assessment maakt deel uit van de procedure.

¹ Onlangs is over de directiestructuur een advies uitgebracht met een aantal scenario's die alle zouden kunnen passen bij deze sterk gegroeide school op twee locaties.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van mevrouw. M.M. de Kruif, onder vermelding van vacaturenummer 20180624.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

We zien uw reactie graag uiterlijk dinsdag 26 februari 2019 tegemoet.