

Organisatiestructuur Samen Opleiden en Professionaliseren Samen

Overlegorganen	Participanten	Aantal keren per jaar
Strategisch beraad	CvB KPZ, beleidsverantwoordelijke KPZ, bestuursvoorzitters van alle besturen waarmee KPZ samenwerkt binnen of buiten de samenwerkingsverbanden SO&P	3
Raad van Advies	Vertegenwoordigers uit het veld van besturen waarmee KPZ samenwerkt binnen of buiten de samenwerkingsverbanden SO&P, beleidsverantwoordelijke KPZ, projectleider SO&P KPZ.	3
Stuurgroep SO&P	Bestuursvoorzitters van de besturen uit het samenwerkingsverband SO&P SAMEN, beleidsverantwoordelijke KPZ en projectleider SO&P KPZ.	5
Directeuren opleidingsscholen	Directeuren opleidingsscholen, Daarbij ondersteund door projectleiders vanuit ieder bestuur van Samenwerkingsverband SO&P SAMEN	2
Projectleiders-overleg alle betrokken besturen bij SO&P	Projectleiders van de besturen van SKO, Stichting SchOOl, SCPO Lelystad, Ante, VOG en KPZ	5
Overlegvormen die afzonderlijke schoolbesturen hebben om SO&P in eigen bestuur vorm te geven.	Betrokkenen van betreffend schoolbestuur, waaronder bestuursvoorzitter/vertegenwoordiger, directeuren, opleiders in de school en onderzoekscoördinatoren en projectleider SO&P KPZ	X
Onderzoeksgroep Narratieve Professionele Identiteit	Het Kenniscentrum heeft twee onderzoeksgroepen: een onderzoeksgroep Lectoraat en een onderzoeksgroep Kenniskring. De onderzoeksgroep van het lectoraat bestaat uit drie gepromoveerde onderzoekers en een docent onderzoeker, de onderzoeksgroep Kenniskring bestaat uit een promovendus, een postdoctoraal researcher en een docent-onderzoeker van elke opleiding (ad, bachelor en master). De onderzoeksgroep Kenniscentrum actualiseert de leerlijn onderzoekend vermogen, monitort nieuwe ontwikkelingen in de opleidingen en stelt aanbevelingen op. Het Kenniscentrum is eveneens betrokken bij de uitvoering en ontwikkeling van het bijzonder kenmerk van KPZ, de ontwikkeling van de narratieve professionele identiteit, in alle opleidingen.	6

Overlegorganen	Participanten	Aantal keren per jaar
Kenniskringen Taal, Rekenen, Vernieuwende Onderwijs Concepten	<p>In 2015 zijn de eerste kenniskringen werkveld ingericht in samenwerking met de besturen. Er zijn inmiddels drie kenniskringen werkveld die geleid worden door een gepromoveerde docent-onderzoeker, namelijk de kenniskring taal/lezen, vernieuwende onderwijsconcepten en rekenen & wiskunde. Per kenniskring participeren ongeveer 10 leraren uit het werkveld. Het doel van de kenniskring is om samen kennisproducten rondom het gekozen thema te ontwikkelen. Een vierde kenniskring met als vakgebied wereldoriëntatie is in ontwikkeling.</p>	3-4
Wetenschappelijke Raad Campus Kind en Educatie	<p>De Wetenschappelijke Raad Campus K&E geeft gevraagd en ongevraagd advies over het wetenschappelijke niveau van de masteropleiding Leiderschap Kind en Educatie, de masteropleiding Interprofessioneel werken met Jeugd en eventueel andere te starten masters binnen de Campus Kind en Educatie.</p> <p>1. Ontwikkelen: De Wetenschappelijke Raad Campus K&E is inhoudelijk betrokken bij het (door)ontwikkelen van de masteropleidingen en ontwikkeling van de Campus Kind en Educatie.</p> <p>2. Onderzoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennisdeling vindt plaats op basis van relevante onderzoeksresultaten vanuit de branches welzijn, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs, onder andere op het gebied van Integrale Kind Centra en een Integrale Kindaanpak. • Vanuit de werkveldadviesraden of de opleidingsinstituten kunnen onderzoeksvragen c.q. onderzoeksopdrachten geadresseerd worden bij de Wetenschappelijke Adviesraad. • Functioneren als een kenniscentrum voor de betrokken werkgevers en partners, waaronder lokale-, regionale- en landelijke (semi-)overheden. • Kennisbenutting vindt plaats door wetenschappelijke onderzoeksresultaten geschikt te maken voor toepassing in het werkveld. 	2
Onderzoeksprogramma Kenniscentrum KPZ	<p>Het werkveld kan onderzoeksopdrachten indienen bij het Kenniscentrum. De opdrachten worden besproken in het Kenniscentrum en beoordeeld op haalbaarheid en relevantie. Ook intern kunnen onderzoeksopdrachten ingediend worden door docenten. Ook deze opdrachten worden besproken op haalbaarheid en relevantie. Voor elke onderzoeksopdracht wordt een projectplan geschreven.</p>	

Overlegorganen	Participanten	Aantal keren per jaar
<p>Werkveldadviesraad Campus Kind en Educatie bestuurders</p>	<p>De werkveldadviesraad voor werkgevers formuleert op grond van een analyse adviezen ten aanzien van:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Positiebepaling in het krachtenveld van ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> • De relevante ontwikkelingen vanuit het brede werkveld welzijn, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs; • De verhouding tussen de branches welzijn, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs en de verhouding van de overheid tot de branches; • Profilering en positionering van de opleidingen binnen de Campus Kind en Educatie; • Profilering en positionering van de Campus Kind en Educatie; • Onderwerpen als HRM (waaronder arbeidsmarkt vraagstukken) en de beperking van de verschillende cao's; • Het aangaan van allianties voor een specifiek doel. 2. Opleiden: <ul style="list-style-type: none"> • Curriculumontwikkeling van de opleidingen (actualiteit, inhoud, kwaliteit en niveau); • Het (gewenste) profiel/de gewenste rollen, de (vereiste) basiskwaliteit en de persoonlijke kwaliteiten van de afgestudeerden; • De ketenorganisatie rondom de afgestudeerden. 3. Ontwikkelen: <ul style="list-style-type: none"> • Levenslang leren voor de afgestudeerden; • Verdere en doorgaande professionalisering; • Veranderingsprocessen in de organisaties. 4. Onderzoeken: <ul style="list-style-type: none"> • De opzet van mogelijke onderzoeksprogramma's (waarbij gedacht kan worden aan bijvoorbeeld spelend leren, laaggeletterdheid, IKC-vorming en interprofessionele teams); • Relevante onderzoeksresultaten voor de branches welzijn, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs, onder andere op het gebied van Integrale Kind Centra en een Integrale Kind aanpak. 	<p>3</p>

Overlegorganen	Participanten	Aantal keren per jaar
Werkveldadviesraad Campus Kind en Educatie leidinggevend	<p>De werkveldadviesraad voor direct leidinggevend formuleert op grond van een analyse adviezen ten aanzien van:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relevante ontwikkelingen uit het veld: De relevante ontwikkelingen vanuit het brede werkveld welzijn, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs. 2. Opleiden: <ul style="list-style-type: none"> • Curriculumontwikkeling van de opleidingen, toetsing op actualiteit, inhoud, kwaliteit en niveau; • De invulling van de praktijkwerkzaamheden, praktijkopdrachten en ten aanzien van de praktijkbegeleiding; • Het (gewenste) profiel/ de gewenste rollen, de (vereiste) basiskwaliteit en de persoonlijke kwaliteiten van de afgestudeerden. 3. Ontwikkelen: <ul style="list-style-type: none"> • Levenslang leren; • Verdere en doorgaande professionalisering. • 4. Onderzoeken: Relevante onderzoeksresultaten voor de branches welzijn, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs, onder andere op het gebied van Integrale Kind Centra en een Integrale Kindaanpak. 	3
Regionaal Investeringsfonds Interprofessioneel werken (mbo)	Bestuurlijk overleg en stuurgroep Interprofessioneel werken in Leerteam.	3
Plannen van Aanpak Lerarentekort	Afstemming Plannen van Aanpak Lerarentekort Lelystad-Dronten, Almere, Noord-West-Veluwe en Zwolle e.o (po-vo-mbo)	4



Strategisch Beraad KPZ: gaat over de visie, strategie en algemene beleid van KPZ, waaronder Samen Opleiden en Professionaliseren valt. Alle deelnemende besturen aan de vier Opleidingsscholen zijn verbonden aan het Strategisch Beraad. Dit is niet specifiek op een onderwijsorganisatie gericht. Alle besturen van de samenwerkingsverbanden rondom SO&P participeren hierin.

= beslislijn



Stuurgroep SO&P partnerschap SAMEN

Hier vallen de beslissingen over het beleid SO&P wat betrekking heeft op SO&P en de betrokken organisaties. Hierin participeren de bestuursvoorzitters van de betreffende besturen, dan wel vertegenwoordigers vanuit het bestuur, de beleidsverantwoordelijke van KPZ en de projectleider vanuit KPZ.

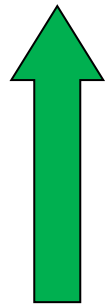


= advieslijn



Bestuursvoorzitters van besturen van het Partnerschap SAMEN

De stuurgroep-leden informeren hun achterban.



Overleg Samen Opleiden en Professionaliseren (directeuren)

Hierin participeren de directeuren van de betrokken scholen, de projectleider van het betreffende bestuur, het stuurgroep lid van het betreffende bestuur en de projectleider vanuit KPZ. Deze groep bewaakt en beslist over het beleid aangaande SO&P, waar het de eigen scholen betreft of formuleert beleidsvoorstellen voor de Stuurgroep SO&P SAMEN.



Overleg Samen Opleiden en Professionaliseren (directeuren, opleiders in de school, onderzoekscoördinatoren)

Hierin participeren de directeuren, opleiders in de school, onderzoekscoördinatoren van onderzoeksscholen, de projectleider van het betreffende bestuur, vaak ook het stuurgroep lid van het betreffende bestuur en de projectleider vanuit KPZ. Hier wordt de uitwerking van het beleid besproken, kennis tussen de scholen uitgewisseld en kunnen voorstellen worden gedaan die bij de bestuursvoorzitter en/of stuurgroep lid van het betreffende bestuur terecht komen. Daar zal weer moeten worden afgewogen of die voorstellen naar de Stuurgroep SO&P SAMEN gaan.