

Aspirant-Opleidingschool Samen

Succesvol, Ambitieuus, Maatwerk, Educatief, Nieuwsgierig

Samen Werven, Opleiden en Professionaliseren

Regio Lelystad – Dronten - Zeewolde - Veluwe

Partnerschap
Aspirant
Opleidingschool
Samen



Partnerschap
Aspirant
Opleidingschool
Samen

- Regio Lelystad – Dronten – Zeewolde - Veluwe
- Vier regionale besturen en hogeschool KPZ
- Gemeenschappelijke visie en ambities ontwikkeling toekomstige variëteit aan Kind Centra en beroepsrollen
- Perspectief op interprofessioneel werken en samenwerking onderwijs, kinderopvang, sociaal werken en jeugdzorg en toekomstige beroepsrollen leraren
- Complexe sociale uitdagingen en demografische omgeving
- Start Opleiden in de School / Versterking Samenwerking 2013/2014 in samenwerking met mijnplein/KPZ

Lonkend
Perspectief
Samen Opleiden en
Professionaliseren
2023

We leiden aankomende leraren op met nieuwe beroepsbeelden en dragen bij aan het professionaliseren van zittende leraren en teams in de bestaande en toekomstige rollen en functies van het onderwijs en binnen interprofessionele team binnen toekomstige Kindcentra.

Met kwalitatief goed pedagogisch didactisch onderwijs, met accent op sociale veiligheid en educatief partnerschap met ouders, hebben ze impact en maken ze het verschil voor leerlingen en hun toekomst.

Visie Samen Opleiden en Professionaliseren

- De visie op Samen Opleiden en Professionaliseren leidt tot het creëren van een leerklimaat binnen de opleidingsscholen en het opleidingsinstituut, met een grote impact op het ontwikkelingsproces tot leraar en toekomstige beroepsrollen binnen centra voor Kindcentra.

Visie Samen Opleiden en Professionaliseren

- De visie op leren en opleiden is gebaseerd op het HILL-Model (Dochy, Bergmans, Koenen & Segers, 2015). Dit model gaat ervan uit dat leren plaatsvindt op het moment dat een student of professional effectief zijn kennis, vaardigheden en attitudes in zijn professionele studie- of praktijksituatie toepast en er sprake is van transfer van theorie naar de praktijk. Wanneer het professioneel functioneren van de lerende verandert en met name impact heeft op de verdere studie- en/of praktijksituatie is er sprake van 'High Impact Learning that Lasts' (Dochy, 2015).

Visie Samen
Opleiden en
Professionaliseren

- Ingroeien in het beroep en de ontwikkeling van de professionele identiteit van studenten, gebruik makend van de rijke context binnen opleidingscholen: gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het opleiden van toekomstige leraren



Visie Samen
Opleiden en
Professionaliseren

- Scholen en opleiding zorgen voor een krachtig, gemeenschappelijk begeleidingskader, waarbij de uiteindelijke verantwoordelijkheid van de beoordeling ligt bij de opleiding; hierbij is professionalisering van en facilitering voor begeleiders zoals mentoren, Opleiders in de School Onderzoekscoördinatoren (Onderzoekscholen) en praktijkbegeleiders van studenten van belang;



Visie Samen
Opleiden en
Professionaliseren

- De feedbackfunctie (onderzoeksresultaten gebruiken om onderbouwde keuzes te maken) en de dialoogfunctie van onderzoek (het proces van onderzoek inzetten om de reflectieve dialoog tussen leraren en de onderzoekende houding te stimuleren) worden benut voor het verbeteren van de onderwijspraktijk, waarbij zowel KPZ (studenten, docenten) als collega's binnen de scholen betrokken zijn;

Visie Samen Opleiden en Professionaliseren

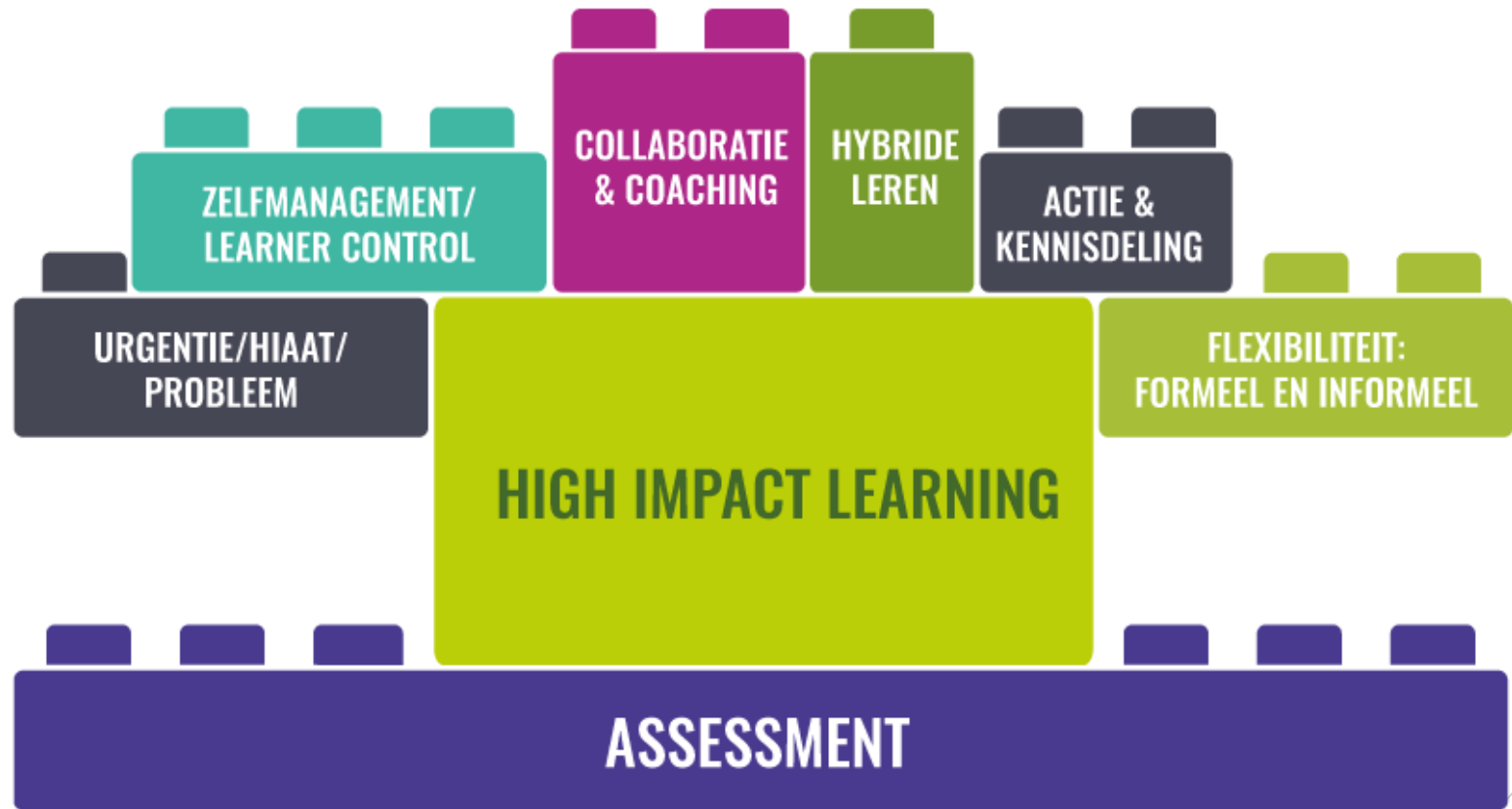
- Samen het opleidingscurriculum afstemmen en verder ontwikkelen, door o.a. wisselwerk te organiseren ;
- Collectief leren op alle lagen in de organisatie: studenten, ois'ers, teamleden, directeuren, onderzoekscoördinatoren, bestuurders, projectleiders, praktijkbegeleidende docenten. De stageleergroep, de netwerken, de kenniskringen en de PLG's zijn hier o.a. een nadere uitwerking van en het vergroten innoverend vermogen van organisaties, door netwerken, kenniscreatie en kennisdeling;

The background features several sets of curved lines in the top-left and bottom-right corners. These lines are in shades of light gray and include both solid and dashed styles, creating a sense of movement and depth.

Visie Samen Opleiden en Professionaliseren

- Voortgezette professionalisering van startende en zittende leraren zorgt voor een doorgaande lijn in leren op de werkplek, waardoor de professionele ontwikkeling van alle leraren wordt gestimuleerd van start- naar basisbekwaam

Samen Opleiden
en
Professionaliseren
met Impact!

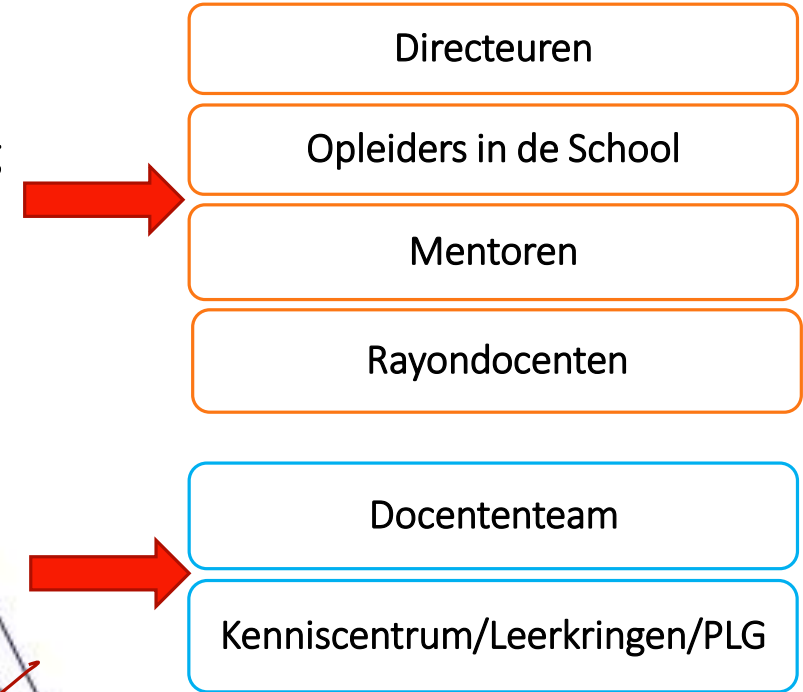


Ervaringen en praktijk voorbeelden

- Ervaringen Opleiden in de School vanaf 2013/2014
- Kracht van de leerteams, samen opleiden en starterscoaches
- Ontwikkeling inductieprogramma van start- naar basisbekwaam
- Professionalisering mentoren en opleiders in de school
- Ondersteuning Iris-Connect
- Ontwikkelingsfasen en praktijkervaringen besturen en scholen
- Gesprekskader voor Opleiden in de School
- Master onderzoek docent KPZ leergroepen: tool voor begeleiding
- Ambitie Onderzoeksscholen per bestuur

Bestuur Aspirant Opleidingschool NieuweLand

Infrastructuur
en
Kwaliteitsbeleid



Infrastructuur en Kwaliteitsbeleid

Strategisch Beraad Werkveld – KPZ
(vier Opleidingsscholen)

Bestuurlijk overleg Samen met de
Projectleiders per bestuur

Overleg Samen Opleiden en
Professionaliseren met Schoolleiders

Overleg Samen Opleiden
projectleiders, schoolleiders,
Opleiders in de School

Directeuren

Opleiders in de School

Mentoren

Rayondocenten

Docententeam

Kenniscentrum/Leerkringen/PLG

Infrastructuur en Kwaliteitsbeleid

Strategisch Beraad Werkveld – KPZ
(vier Opleidingsscholen)

Bestuurlijk overleg Samen met de
Projectleiders per bestuur

Overleg Samen Opleiden en
Professionaliseren met Schoolleiders

Overleg Samen Opleiden
projectleiders, schoolleiders,
Opleiders in de School

Directeuren

Opleiders in de School

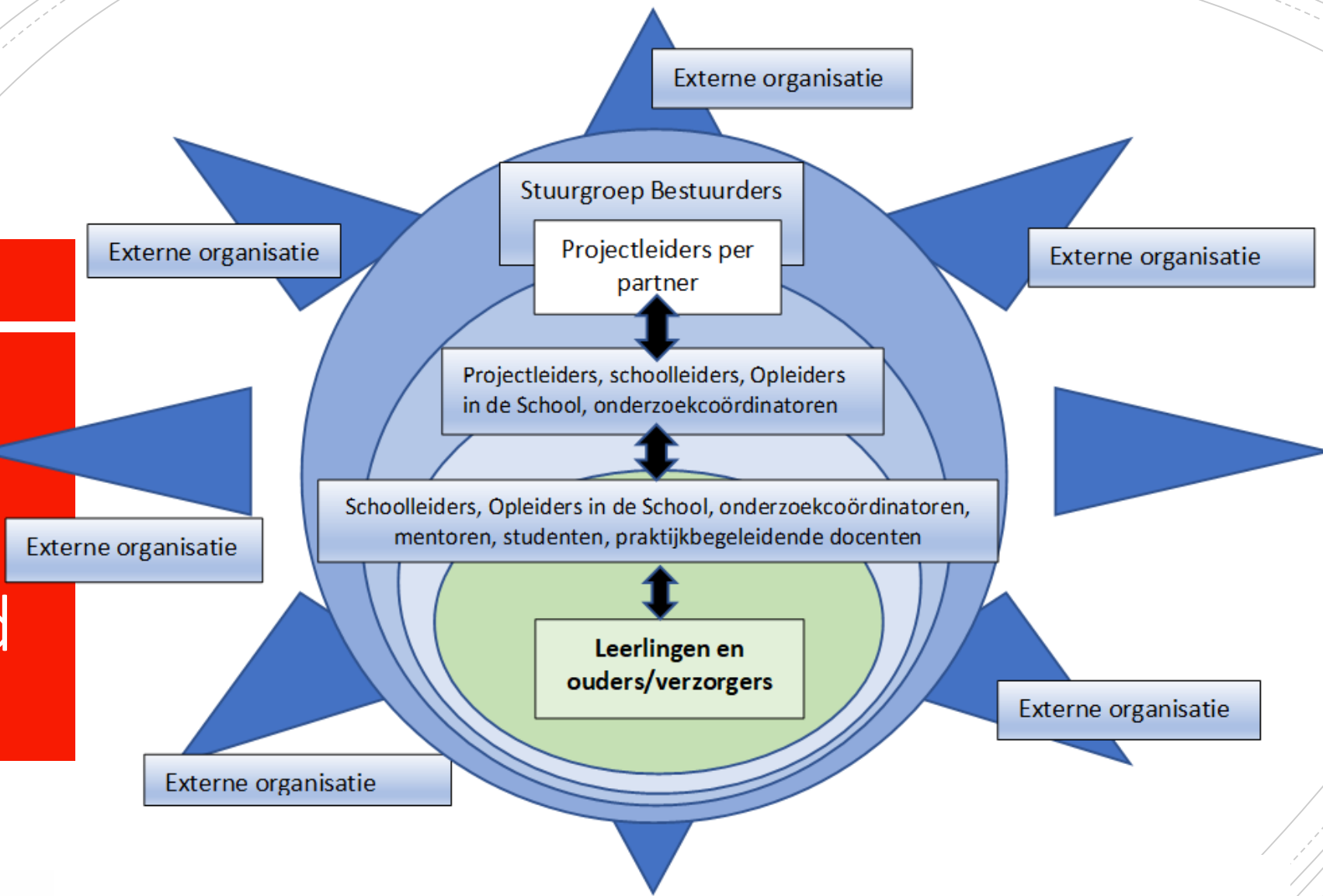
Mentoren

Rayondocenten

Docententeam

Kenniscentrum/Leerkringen/PLG

Infrastructuur en Kwaliteitsbeleid



Visie op Samenwerking

De ambitie van het partnerschap is vervlechting en verwevenheid tussen de partners op strategisch, tactisch en operationeel niveau. Visie en beleid op strategisch niveau worden met elkaar afgestemd door de bestuurders, uitwerkend in (meerjaren-) plannen en uitvoeringsplannen, waarmee betrokkenen in de beroepspraktijk en opleidingsinstituut samen vorm geven aan het samen werven, opleiden en professionaliseren van toekomstige jeugdprofessionals en leraren basisonderwijs. Dit betreft alle aspecten van het SO&P, van opleiden, begeleiden, beoordelen, het professionaliseren en het samen onderzoek doen, tot het samen werven en inzetten van expertise vanuit de partners in elkaars praktijk

Visie op Samenwerking

De partners willen samenwerken met maatjesscholen, bestuurs-overstijgend, waarin meer ervaren opleidingsscholen gekoppeld en verbonden zijn aan startende opleidingsscholen. Het partnerschap zal in de komende vier jaar voor de subsidieperiode de ambities, samenwerking en organisatiestructuur via twee lijnen vormgeven. Dit zal worden gedaan middels het bestuur van de vijf partners in de regio Lelystad – Flevoland-Veluwe met een bestuurlijk overleg gericht op de visie en besluitvorming, een overleg gericht op de Coördinatoren Samen Opleiden en Professionaliseren en een gezamenlijk professionaliseringsprogramma van leraren en directeuren.

Visie op Samenwerking

Naast de lokale en regionale samenwerking en bestuurlijke aansturing maken de besturen onderdeel uit van het Strategisch Beraad van KPZ, met drie andere partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren. Dit betreft in totaliteit 16 besturen voor primair onderwijs. Van deze 16 besturen werken de Coördinatoren Werkplekieren / Samen Opleiden en Professionaliseren intensief samen, onder projectleiding van de Projectleider Samen Opleiden en Professionaliseren van KPZ. De vormgeving, aansturing en besluitvorming is beschreven in de Infrastructuur, partnerschappen en overlegvormen.